

# Schoolgids 2024-2025

Informatie voor ouders



April 2024

Taxuslaan 32  
1702 SC Heerhugowaard

## Inhoud

ALGEMEEN.....	3
Onze schoolgids.....	3
De school .....	3
Contact .....	4
OVER DE SCHOOL .....	6
Samenwerking met basisschool de Paperclip en ander regulier onderwijs.....	7
HET ONDERWIJS .....	8
Taal- en woordenschat onderwijs.....	8
Lees- en schrijfonderwijs.....	9
Schrijven .....	9
Rekenonderwijs.....	9
Wereldoriëntatie .....	10
Sociale vaardigheden en gedrag .....	10
Expressie.....	11
Gym .....	11
ZORG.....	12
Zorgbeleid.....	12
Kwaliteitsbeleid .....	12
SCHOOLAFSPRAKEN EN COMMUNICATIE .....	13
Communicatie met kinderen.....	13
Communicatie met ouders.....	13
Overgang naar de vervolgschool.....	14
Schoolafspraken .....	14
Regels in de school .....	14
ORGANISATIE.....	15
Schooltijden en lesrooster.....	15
Vakantie en vrije dagen.....	15
Verlof.....	16
Ziek .....	17
Jaarplanning 2023-2024.....	18

## ALGEMEEN

### Onze schoolgids

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Regenboog. Deze gids is bedoeld om u als ouder informatie te geven over onze school. Er staat in beschreven op welke manier wij het onderwijs aanbieden en wat u als ouder van school kunt verwachten. Daarnaast kunt u hierin ook allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de schooltijden, het lesrooster en de vakanties.

### De school

De Regenboog is een school voor kinderen die nieuw zijn in Nederland. Deze kinderen kunnen hier tijdens hun eerste en eventueel tweede jaar in Nederland onderwijs volgen. De leerlingen zijn woonachtig in het AZC van Heerhugowaard of wonen in de gemeente Dijk en Waard. De school is organisatorisch een onderdeel van basisschool De Paperclip in Heerhugowaard en valt bestuurlijk onder Stichting Blossie Opvang en Onderwijs . Deze stichting omvat 27 scholen en kinderopvanglocaties die deskundigheid delen en elkaar versterken door kennisuitwisseling en het delen van ervaringen. Blossie is vooruitstrevend en staat voor kwaliteit, daadkracht en duurzaamheid.

Barbara Koster is de directeur van de Regenboog en de Paperclip en Nicola van der Stoop is directeur van de Regenboog. De Regenboog heeft op dit moment de volgende groepen en leerkrachten:

Groep	Leeftijd	Leerkracht(en)	Ma	Di	Wo	Do	vr
Blauw	4,5,6		X	X	X		
		Juf			X	X	X
Groen	6, 7	Juf Leonie	X	X	X		
		Juf Marion			X	X	X
Paars	7, 8	Juf Marije	X	X	X		
		Juf Bianca				X	X
Rood	8,9	Juf Jetske			X	X	X
		Juf Cindy	x	x			
Geel	11,12	Juf Pauline	X	X	X	X	X
Onderwijsassistenten		Juf Naomi	X			X	X
		Juf Suzanne	X	X		X	
		Juf Muriel		X	X	X	
		Juf Nadia	X	X		X	X
		Juf Annelieke	X	X		X	

IB		Juf Tanneke	X	X	X	
Nazorg		Juf Annemiek	X			
		Juf Naomi	X			
		Juf Marion		X		
Gymdocent	6,7,8	Meester Merlijn				x
	9,10,11,12	Meester Rob				x
Administratiedagen		Juf Annemiek				x
Conciërge		Meester Micha	x	x	X	x
Leidinggevende		Juf Nicola			X	X
Coördinator		Juf Patricia	X	X		

Deze indeling kan gedurende het jaar worden herzien vanwege wisselende leerlingaantallen en leeftijden. Wanneer het leerlingaantal stijgt worden er meer groepen geformeerd. Als het leerlingaantal per klas minder is dan 8, is er een mogelijkheid dat klassen samengevoegd worden. We kijken hierbij altijd naar de ondersteuningsbehoeften en kenmerken van de kinderen.

## Contact



De hoofdlocatie van de Regenboog is gevestigd:  
 Taxuslaan 32, 1702 SC Heerhugowaard  
 Telefoonnummer: 072-7210807

[directie.deregenboog@blosse.nl](mailto:directie.deregenboog@blosse.nl)



Basisschool de Paperclip:  
 Van Eedenplein 7, 1702 GW Heerhugowaard  
 Telefoonnummer: 072 571 5787

[info@depaperclip.nl](mailto:info@depaperclip.nl)

[www.depaperclip.nl](http://www.depaperclip.nl)



Het servicekantoor van stichting Blosse is gevestigd aan de W.M. Dudokweg 47 in Heerhugowaard.

Het postadres is:

Postbus 279, 1700 AG Heerhugowaard

Telefoon: 072 56 60 200

## OVER DE SCHOOL

### Iedereen mag er zijn bij ons op school!

De Regenboog is een multiculturele school waar kinderen uit alle delen van de wereld samenkomen om de Nederlandse taal en culturele normen en waarden te leren. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen bij ons op school kunnen leren in een omgeving waar ze zich veilig en welkom voelen. Leerkrachten op onze school bieden structuur en hebben begrip voor de kinderen. Wij hebben respect voor elkaars achtergrond en denkwijze.



Andere kernwaarden zijn communicatie en verantwoordelijkheid. Leerkrachten zijn naar de leerlingen toe voorspelbaar; leerlingen horen en zien wat er van ze wordt verwacht en dit wordt regelmatig herhaald. Om dit te ondersteunen maken we gebruik van pictogrammen om de schoolafspraken en gedragsverwachtingen van de leerlingen duidelijk te maken.

Op De Regenboog kijken we naar de kwaliteiten van het kind en leveren wij maatwerk in het aanbod en de begeleiding.

Ons uitgangspunt is om kinderen vaardig te maken in de Nederlandse taal, de zelfredzaamheid te vergroten om zo grip te krijgen op hun nieuwe leefomgeving. Taalonderwijs en Traumasensitief onderwijs staan centraal in ons aanbod en wordt door vak-integratie gekoppeld aan zowel cognitieve- als creatieve- als sportieve activiteiten.

Het is belangrijk dat het onderwijs gegeven wordt door bekwame leerkrachten die de taalontwikkeling bewust stimuleren. Leerkrachten spreken duidelijk, gebruiken correcte zinsbouw en maken gebruik van korte zinnen. Dit wordt ondersteund door anschouwelijke materialen/beelden en voor de hand liggende gebaren te gebruiken.

Door cyclisch te werken en het volgen van de ontwikkeling van het kind bereiden wij de kinderen voor op een verdere schoolloopbaan in het Nederlandse onderwijs.



### Samenwerking met basisschool de Paperclip en ander regulier onderwijs

Wij horen organisatorisch bij basisschool de Paperclip, tevens krijgt in ons gebouw ook de bovenbouw van een andere reguliere school les. Dit biedt ons mogelijkheden om de leerlingen op een speelse manier kennis te laten maken met het regulier onderwijs. Kinderen leren op die manier ook de Nederlandse taal tijdens hun spel met leeftijdsgenoten. We vieren sommige feesten samen en ook tijdens de sportdag sporten de leerlingen van de Regenboog samen met Nederlandse leerlingen van de Paperclip. Er zijn ook leeshulpen op verschillende dagen die ingezet worden in de middenbouw en bovenbouw. Dit werkt op alle vlakken stimulerend. Het is goed voor de leesvaardigheid, voor het sociaal- emotionele, maar ook voor het communiceren in de Nederlandse taal.



### Kopklas Heerhugowaard

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een grote stap in de schoolloopbaan van leerlingen. Er worden veel nieuwe vaardigheden gevraagd van leerlingen en zij stromen in op een niveau. Voor sommige leerlingen komt deze overgang nog wat te vroeg en valt het schooladvies lager uit dan de daadwerkelijke capaciteiten van de leerling. Voor deze leerlingen is er nu de Kopklas Heerhugowaard.

Kopklas Heerhugowaard is een kleine groep met minimaal 10 en maximaal 15 leerlingen. In de Kopklas wordt intensief gewerkt aan de leerdoelen van de leerlingen. Er wordt individueel instructie gegeven of in kleine groepen waardoor het tempo van de leerling goed gevolgd kan worden. Ook krijgen de leerlingen huiswerk mee.

Naast de reguliere vakken besteden we in de Kopklas veel aandacht aan alle aspecten van taal. Bijvoorbeeld woordenschat, begrijpend lezen, spelling, schrijfvaardigheden, mondelinge taal, presentatievaardigheden etc. Ook ligt de nadruk op VO-vaardigheden en het trainen van de executieve functies. Aan de hand van toetsen en observaties wordt per leerling een leerplan opgesteld.

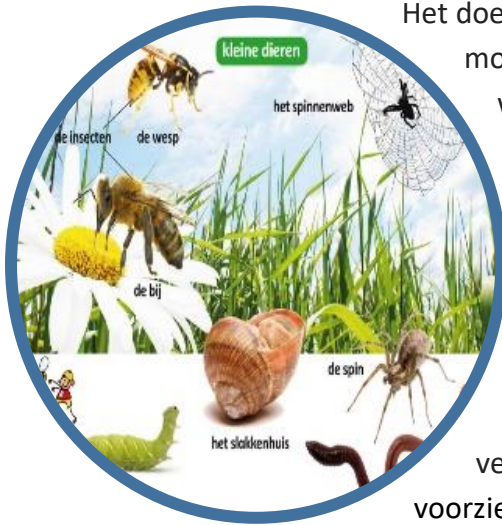
## HET ONDERWIJS

De Regenboog biedt onderwijs aan nieuwkomerskinderen totdat ze 1 jaar in Nederland zijn. De periode dat ze onderwijs volgen varieert dus van een paar dagen tot een heel jaar. Door een wetswijziging is het vanaf schooljaar 2016-2017 ook mogelijk om een tweede jaar taalonderwijs te geven aan nieuwkomers die dit nodig hebben.

Het onderwijs wordt gegeven in groepen van maximaal 15 kinderen ingedeeld op leeftijds- en ontwikkelingsniveau. Binnen de groep krijgt elk kind een aanbod op maat. Dit aanbod wordt bepaald aan de hand van het startniveau van het kind.



### Taal- en woordenschat onderwijs



Het doel van het lesstofaanbod is om kinderen zo snel mogelijk de Nederlandse taal aan te leren. Taal- en woordenschatonderwijs zijn daarom een rode draad in het dagprogramma en worden zoveel mogelijk verweven in alle vakken die worden aangeboden. Op de Regenboog vinden we dat Taalonderwijs uitdagend en 'echt' moet zijn. We proberen een zo rijk mogelijke leeromgeving te creëren met themahoeken en echte materialen om leerlingen te stimuleren om Nederlands te leren. Daarnaast maken wij gebruik van thema tafels en vertelplaten. Alle voorwerpen in de onderwijsruimtes zijn voorzien van de juiste benaming in geschreven taal.

We werken in thema's. Binnen de thema's worden alle woorden van de zogenaamde Baklijst<sup>1</sup> aangeboden. We leren de leerlingen woorden die ze direct in de dagelijkse praktijk tegenkomen en kunnen gebruiken. We gebruiken de methode Wereld vol Woorden om alle woorden aan te bieden. Deze methode volgt 4 stappen bij het aanbieden van woorden: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. Het bijpassende digitale oefenprogramma zorgt voor veel oefening. Wereld vol Woorden is een methode die speciaal geschreven is voor nieuwkomers.

Onze visie op taal is: Taal leer je niet van een plaatje, taal leer je door te doen. Daarom dagen wij de kinderen zoveel mogelijk uit om de aangeleerde taal productief te gebruiken met respect voor de stille periode aan de start van het taalonderwijs.

Voor kinderen die nieuw zijn op school hebben we een startersprogramma samengesteld waar de kinderen de basis



<sup>1</sup> Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters



aangeboden krijgen in de eerste 4 weken dat ze op de Regenboog zitten. Het startersprogramma wordt gegeven in een aparte, kleine groep.

De eerste drie weken is het voor nieuwe leerlingen toegestaan om met een andere leerlingen te overleggen of hulp te vragen in eigen taal.

### Lees- en schrijfonderwijs

Mondelinge taal goed beheersen is belangrijk, maar het kunnen lezen en schrijven in het Nederlands is voor een succesvolle toekomst minstens net zo belangrijk.

We werken op school met de methode Actief leren lezen. Er is elke dag aandacht aan het uitspreken van de klanken uit de Nederlandse taal. De leerlingen werken op hun eigen niveau. Door de leerkracht wordt getoetst of de leerling de aangeboden letters en klanken aan elkaar kan koppelen. Direct wordt ook aangeleerd hoe de leerlingen de letters moeten schrijven. Door middel van spelletjes, letterkaartjes, flitsen en andere materialen die de methode biedt, wordt op spelenderwijs het lezen aangeboden.



De lessen worden aangeboden in niveaugroepen. Voordat kinderen starten met Actief leren lezen wordt door de leerkrachten kritisch gekeken naar de leesrijpheid van de leerling. Voor leerlingen die de basisvaardigheden voor het kunnen leren lezen nog niet voldoende beheersen is er “de leesvoorwaardengroep”,

waar in een kleine groep aan de leesvoorwaarden wordt gewerkt. Indien leerlingen er klaar voor zijn starten ze met les 1 van actief leren lezen.

Binnen de niveaugroepen wordt instructie gegeven aan kleine groepen en worden de leerlingen intensief begeleid. Er wordt een koppeling gemaakt tussen technisch-, begrijpend lezen en spelling. Na het afronden van actief leren lezen wordt de leerlingen spelling en taal aangeboden. We werken daarvoor met de picto's van Staal



### Schrijven

Het is mogelijk dat leerlingen bij aanmelding al kunnen schrijven in het Latijnse schrift. In dat geval wordt het schrift tijdens de schrijflessen onderhouden.

Veel leerlingen hebben echter een ander schrift aangeleerd in eigen land of kunnen nog niet schrijven. In dat geval werken wij met de methode pennenstreken om de letters op de juiste manier aan te leren. Schrijfonderwijs heeft de gehele dag een plek binnen het aanbod maar wordt ongeveer 3 keer per week als vak aangeboden. Als leerlingen al kunnen schrijven in geboden schrift wordt hier op doorgegaan. Als leerlingen nog niet kunnen schrijven of in een ander schrift wordt gestart met blokschrift.

### Rekenonderwijs

Na het bepalen van het startniveau gaan de leerlingen op hun eigen niveau aan de slag met onze rekenmethode “Wereld in getallen”. Naast de methode werken we veel met concreet

materiaal om rekenproblemen inzichtelijk te maken en de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten. De rekeninstructie wordt aangeboden in niveaugroepen.

### Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie is geïntegreerd in het taal- en woordenschatonderwijs dat wij dagelijks aanbieden.

### Sociale vaardigheden en gedrag

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen op school en zich sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. In de klas besteden we aandacht aan sociale vaardigheden door middel van groepsvormingsspelletjes en korte kringgesprekken indien mogelijk.

### Traumasensitief onderwijs

In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met traumasensitief lesgeven. Schooljaar 2022-2023 is gebruikt om ons de traumasensitieve tools eigen te maken en verder te ontwikkelen naar een schoolbreed traumasensitief onderwijsklimaat. Ons traumasensitieve klimaat kenmerkt zich door het anders kijken naar gedrag. Doordat we inzicht krijgen in het gedrag van een leerling kunnen wij de leerling beter begrijpen. Hierdoor kunnen wij de leerling zijn gevoel van veiligheid en vertrouwen vergroten en dit heeft een positief effect op de ontwikkeling van de leerling.

### Team up

In schooljaar 2023-2024 zal gestart worden met een teamtraining Team-up. Team-up ondersteunt ons traumasensitieve onderwijsklimaat. TeamUp op School richt zich op het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in het primair nieuwkomersonderwijs en versterkt daarmee hun welbevinden. Het programma biedt wekelijkse, gestructureerde recreatieve sport-, spel- en bewegingsactiviteiten. In de wekelijkse TeamUp sessies doen leerlingen op school (nieuwe) vaardigheden op die gekoppeld zijn aan socialemotionele thema's. Deze komen weer van pas in hun dagelijks leven.



Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn binnen de school de belangrijkste waarden. Leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie ten opzichte van de leerlingen. Positieve feedback en het benoemen van het gewenste gedrag hebben een positief effect op het zelfvertrouwen van een kind en zijn/haar motivatie om goed gedrag te laten zien. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt door de leerkrachten gevolgd en geregistreerd in het leerling document.

Voor de leerlingen vanaf 8 jaar kan ook Rots & Watertraining aangeboden worden. Deze training leert kinderen weerbaar te worden en op de juiste manier te reageren op gewenst of ongewenst gedrag van anderen.

## Expressie



Door het aanbieden van creatieve vakken zoals handvaardigheid, techniek, muziek en dans proberen wij het zelfvertrouwen en de vaardigheden van de kinderen te vergroten. Een aantal keren per jaar is er een creatieve middag, waarbij leerlingen een activiteit kunnen kiezen. We bieden dan activiteiten aan die niet wekelijks in de klas worden gedaan als koken, muziekinstrumenten maken, sieraden maken, dramalessen etc.

## Gym

Alle kinderen gaan 1 keer in de week gymmen. Dat doet de onderbouw in de speelzaal in de Paperclip. De middenbouw in de gymzaal op de Eikenlaan en de bovenbouw in de gymzaal op de Plutolaan in Heerhugowaard. De leerkracht loopt hier met de kinderen naartoe. De kinderen moeten gymkleding en sportschoenen aan indien ze dit hebben. Tijdens de gymlessen wordt aandacht besteed aan sportiviteit en samenspel.

## ZORG

### Zorgbeleid

Op de Regenboog begeleiden we kinderen zo goed mogelijk bij het aanleren van de Nederlandse taal, de Nederlandse cultuur en rekenvaardigheden. Bij het aanmelden van de kinderen wordt gekeken naar de schoolgeschiedenis van de kinderen en worden de kinderen op school getoetst. Aan de hand van deze informatie wordt een startniveau en een leerverwachting opgesteld en wordt het aanbod voor de komende periode samengesteld. Dit wordt genoteerd in een leerlingdocument. Na 13 weken worden de leerlingen opnieuw getoetst en wordt bepaald of het kind heeft voldaan aan de opgestelde verwachtingen en wordt het aanbod voor de komende periode opgesteld. Als het kind boven verwachting heeft gepresteerd zal het aanbod voor de komende periode worden bijgesteld. Bij tegenvallende prestaties zal gekeken worden naar mogelijke oorzaken hiervoor en wordt in overleg met ouders de begeleiding van het kind geïntensiveerd. De extra zorg die het kind krijgt wordt beschreven in het document en in de dagplanning van de leerkracht. Naast de cognitieve ontwikkeling brengen wij ook elke 13 weken de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart. Als uit observaties blijkt dat de ontwikkeling op dit gebied niet goed verloopt door niet school gerelateerde oorzaken, zal het kind worden ingebracht in het zorgteam. Dit team kijkt gezamenlijk welke zorg een leerling nodig heeft. Leerkrachten bij ons op school hebben alleen een onderwijsgevende taak. Het regelen van een behandeling voor psychische klachten valt onder de verantwoordelijkheid van het centraal orgaan asielzoekers (COA).

Als uit het zorgoverleg blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van het kind groter zijn dan binnen onze mogelijkheden ligt dan zullen wij samen met de ouders een passende andere school zoeken. Vanuit het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland is ook een consultant aan onze school verbonden. Zij denkt ook mee in verschillende casussen.



### Kwaliteitsbeleid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in de korte tijd dat ze bij ons op school zijn een zo goed mogelijk aanbod krijgen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Zoals in de vorige paragraaf beschreven streven we ernaar om voor alle kinderen een ambitieuze maar realistische verwachting op te stellen. Opbrengstgericht werken in een cyclisch proces is ons uitgangspunt. In de dagplanning wordt het aanbod zorgvuldig gepland en wordt elke dag geëvalueerd. Na 13 weken onderwijs wordt zowel het onderwijs op kindniveau geëvalueerd als het onderwijs op groepsniveau tijdens de groepsbesprekingen. Verbeterpunten in het aanbod en aanpak worden inzichtelijk gemaakt en geborgd in de dagplanning. Twee keer per jaar worden de opbrengsten schoolbreed besproken en kijken wij naar de ontwikkelpunten in ons onderwijs. Deze worden beschreven in het toekomstige schoolontwikkelplan.

## SCHOOLAFSPRAKEN EN COMMUNICATIE

### Communicatie met kinderen

Aangezien veel kinderen de Nederlandse taal nog niet beheersen maken wij veel gebruik van pictogrammen om handelingen, regels en afspraken duidelijk te maken. Wij gebruiken hiervoor in alle groepen dezelfde plaatjes die voor kinderen van alle leeftijden begrijpelijk zijn. Zodra de kinderen begrip hebben van de taal wordt het gebruik van pictogrammen ondersteund met taal.



### Communicatie met ouders

Wij vinden het heel belangrijk dat ouders zich ook goed voelen in de school. Ouders zijn dan ook net zo welkom als de kinderen.

Drie weken na de start op de Regenboog worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. De leerkracht vertelt hoe de eerste drie weken zijn gegaan op school. Ouders kunnen als zij dat willen ook vertellen over wat zij zien en zij kunnen vragen stellen als er iets nog niet duidelijk is.

Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken. Na de toetsperiodes, kunnen ouders worden uitgenodigd voor een gesprek naar aanleiding van de toetsen en het leerlingdocument. In veel gevallen moeten ouders, indien ze geen Nederlands of Engels spreken, zelf een tolk meenemen naar het gesprek. Als de school denkt dat een professionele tolk nodig is, zal de school dit regelen. Oudere broers / zussen kunnen niet als tolk fungeren evenals de leerling zelf.

Heeft u een vraag? Kom voor of na schooltijd naar de leerkracht om een afspraak te maken.

Iedere laatste woensdag van de maand is er een koffieochtend op de Regenboog. Op deze ochtend worden verschillende thema's besproken onder het genot van een kop koffie of thee. Er worden ook gastsprekers uitgenodigd zoals, GGD, Centrum Jeugd en gezin, leerplichtambtenaar, de bibliotheek. Een aantal keer per jaar organiseren we een gezamenlijk moment met de ouders en leerlingen. De ouders kunnen in de klas van hun kind een kijkje nemen en daarna een kopje koffie drinken. Door deze momenten verlagen we hopelijk de drempel om binnen te stappen.

Informatie over schoolactiviteiten, feesten, uitjes etc. worden geappt via de klassentelefoon en duidelijk besproken in de klas.



## Overgang naar de vervolgschool

Als ouders in Heerhugowaard wonen en hun kind kan uitstromen naar een andere school, dan zorgt de Regenboog eerst dat zij in beeld hebben welke school er ruimte hebben. U mag zelf kiezen naar welke school uw kind gaat, maar de Regenboog gaat vooraf altijd na of er plaats is op de scholen die dichtbij uw woning gesitueerd zijn. Wij zullen u helpen bij de vervolgstappen. Bij een school voor voortgezet onderwijs is de het afhankelijk van het niveau van uw kind. Als uw kind de Regenboog gaat verlaten dan zullen wij u dit vertellen in een gesprek. Wij zullen u en uw kind voorbereiden op de overstap en zorgen voor een goede overdracht naar de nieuwe school.

## Schoolafspraken

- De kinderen komen op tijd op school.
- De kinderen (en ouders) wachten 's morgens bij de deur. Als de deur opengaat mogen ze naar binnen. Ouders nemen afscheid bij de voordeur of de deur van de klas.
- Tijdens de pauze mogen de kinderen een verantwoord tussendoortje eten, bijvoorbeeld fruit, brood of een schoolkoek. Tijdens de lunch moeten kinderen een lunchpakket meenemen. Snoep, cake en andere voor kinderen ongezonde etenswaren worden mee teruggegeven naar huis. Dit geldt ook voor frisdrank en energiedrankjes. Er is een mogelijkheid om iets te verwarmen op school tijdens de lunch

## Regels in de school

- Het is rustig in de school, leerlingen lopen rustig en stil door de gang.
- De leerlingen gaan zorgzaam om met de spullen en materialen.
- De leerlingen luisteren naar alle leerkrachten.
- De leerlingen praten vriendelijk tegen elkaar en helpen elkaar waar nodig.
- De leerlingen lossen conflicten vreedzaam op en houden hun handen thuis.
- De leerlingen noemen anderen bij hun eigen naam.
- De leerlingen spelen sportief.
- De leerlingen lopen op het schoolplein met hun fiets.



## ORGANISATIE

### Schooltijden en lesrooster

De schooltijden op De Regenboog staan in de tabel hieronder. Het is belangrijk dat uw kind op tijd op school komt.

Dag	Tijd
Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.15
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 14.30

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen weten wat ze kunnen verwachten als ze op school komen. Daarom zijn er een aantal aspecten in het dagrooster elke dag gelijk. Tijdens de middagen is er een wisselend programma en wordt bijvoorbeeld gym of expressie gegeven.



### Vakantie en vrije dagen

#### **Start schooljaar: 02-09-2024**

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	28-10-2024	01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024	03-01-2025
Voorjaarsvakantie	17-02-2025	21-02-2025
Meivakantie	21-04-2025	05-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025	30-05-2025
Pinksteren	09-06-2025	
Zomervakantie	11-07-2025	

Het team van De Regenboog heeft per jaar een aantal studiedagen. De kinderen zijn dan vrij.



Studiedag 04-10-2024

Studiedag 04-11-2024

Studiedag 31-01-2025

Studiedag 03-02-2025

Studiedag 31-03-2025

Studiedag 23-06-2025

Studiedag 22-06-2025

Studiedag 11-07-2025

In het jaaroverzicht kunt u precies zien welke dagen lesdagen zijn (wit gemarkeerd) en welke dagen de leerlingen vrij zijn (oranje gemarkeerd).

### Verlof

In Nederland zijn alle kinderen tussen de 5 en 18 jaar leerplichtig. Als de school open is moet uw kind naar school. Als u binnen de schooltijden extra verlof wilt aanvragen dan kunt u terecht bij de directeur, Nicola van der Stoop. Bij overtreding van de verlofregeling, zullen we de leerplichtambtenaar inschakelen.

De Regenboog biedt de mogelijkheid om verlof aan te vragen voor belangrijke religieuze feestdagen, zoals het Suikerfeest (Eid al-Fitr) en het Offerfeest (Eid al-Adha).

### Procedure voor Verlofaanvraag

1. **Verzoek Indienen:** Verlofaanvragen voor het Suikerfeest en Offerfeest dienen schriftelijk te worden ingediend bij de school. Dit kan door middel van een verlobrief van de ouder(s) of verzorger(s), op school te verkrijgen via de leerkracht.
2. **Termijn:** Het verzoek dient ten minste twee weken voorafgaand aan de betreffende feestdag te worden ingediend. Dit geeft de school voldoende tijd om de afwezigheid te registreren en eventuele maatregelen te treffen voor het leerproces van de leerling.
3. **Bevestiging:** Na ontvangst van het verlofverzoek zal de schooladministratie de aanvraag beoordelen en een bevestiging sturen naar de ouder(s) of verzorger(s). Dit zal doorgaans binnen vijf werkdagen gebeuren.
4. **Afwezigheidsregistratie:** De afwezigheid wordt geregistreerd als geoorloofd verlof in het leerlingvolgsysteem.

### Belangrijke Informatie

- **Aantal Verlofdagen:** Voor zowel het Suikerfeest als het Offerfeest wordt doorgaans één dag verlof toegekend. Indien er meer dagen nodig zijn, dient dit specifiek te worden gemotiveerd in de aanvraag.
- **Ouders en Verzorgers:** We raden ouders en verzorgers aan om verlofaanvragen tijdig te plannen en in te dienen om onnodige vertragingen te voorkomen.



- **Contactinformatie:** Voor vragen over het verlofbeleid of hulp bij het indienen van een verlofaanvraag kunnen ouders en verzorgers contact opnemen met de leerkracht van het kind.

## Ziek

Als uw kind ziek is, moet u dit aan school melden.

U moet dan vóór 08.30 uur bellen naar 072-7210807.

Of via Whatsapp:

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 33 65 67 65**  
(0031 6 33 65 67 65)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 33 50 26 64**  
(0031 6 33 50 26 64)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 45 53 13 57**  
(0031 6 45 53 13 57)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 33 76 38 61**  
(0031 6 33 76 38 61)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 33 24 94 91**  
(0031 6 33 24 94 91)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:  
This is the mobile number of:  
**06 33 42 21 79**  
(0031 6 33 42 21 79)

Juf leest:  maandag → vrijdag  
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30






bel/call school: 072 721 08 07

# Jaarplanning 2024-2025

## 2024

## september

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	30	31	01
vakantie	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie
02	03	04	05	06	07	08
eerste schooldag Thema: <b>boekloeren</b>						
09	10	11	12	13	14	15
Thema: <b>boekloeren</b>						
16	17	18	19	20	21	22
Thema: <b>boekloeren</b>						
23	24	25	26	27	28	29

Thema: <b>boekloeren</b> 3-weken gesprekken		koffieochtend				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #1a522d; color: white; padding: 10px 20px; font-size: 2em; font-weight: bold;">2024</div> <div style="font-size: 3em; font-weight: bold; color: #1a522d;">oktober</div> </div>						
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30	01	02	03	04	05	06
Thema: <b>boekloeren</b> 07	08	09	10	11	12	13
Thema: <b>Nyd dit Maltid</b> 14	15	16	17	18	19	20
Thema: <b>Nyd dit Maltid</b>						

21	22	23 koffieochtend	24	25	26	27
Nyd dit Maltid						
28 vakantie	29 vakantie	30 vakantie	31 vakantie	01 vakantie	02 vakantie	03

<b>2024</b>		<b>november</b>				
<b>MAANDAG</b>	<b>DINSDAG</b>	<b>WOENSDAG</b>	<b>DONDERDAG</b>	<b>VRIJDAG</b>	<b>ZATERDAG</b>	<b>ZONDAG</b>
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

Thema: <b>Nyd dit Maltid</b>						
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
Thema: <b>feest 1</b>						
25	26	27 koffieochtend	28	29	30	01
Thema: <b>feest 1</b>						

2024

december

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08
Thema: feest 1						
09	10	11	12	13	14	15
Thema: feest 2						
16	17	18 koffieochtend	19	20	21	22
Thema: feest 2						
23 vakantie	24 vakantie	25 vakantie	26 vakantie	27 vakantie	28	29
<b>2025</b>	<b>januari</b>					
<b>MAANDAG</b>	<b>DINSDAG</b>	<b>WOENSDAG</b>	<b>DONDERDAG</b>	<b>VRIJDAG</b>	<b>ZATERDAG</b>	<b>ZONDAG</b>

30 vakantie	31 vakantie	01 vakantie	02 vakantie	03 vakantie	04	05
06	07	08	09	10	11	12
Thema: <i>Wat een weer!</i>						
13	14	15	16	17	18	19
Thema: <i>Wat een weer!</i>						
20	21	22	23	24	25	26
Thema: <i>Wat een weer!</i>						
27	28	29 koffieochtend	30	31	01	02
Thema: <i>Hatsjoe</i>						

2025

# februari

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

03	04	05	06	07	08	09
Thema: <b>Hatsjoe</b>						
10	11	12 koffieochtend (ivm nieuwe kinderen na de vakantie)	13	14	15	16
Thema: <b>Hatsjoe</b>						
17	18	19	20	21	22	23
vakantie	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie		
Thema: <b>In vogelvlucht</b>						
<b>2025</b>		<b>maart</b>				
<b>MAANDAG</b>	<b>DINSDAG</b>	<b>WOENSDAG</b>	<b>DONDERDAG</b>	<b>VRIJDAG</b>	<b>ZATERDAG</b>	<b>ZONDAG</b>
24	25	26	27	28	01	02



03	04	05	06	07	08	09
Thema: <i>In vogelvlucht toetsweek</i>						
10	11	12	13	14	15	16
Thema: <i>In vogelvlucht</i>						
17	18	19	20	21	22	23
Thema: <i>In vogelvlucht</i>						
24	25	26 koffieochtend	27	28	29	30
Thema: <i>Van steen tot huis</i>						

2025

april

MAANDAG

DINSDAG

WOENSDAG

DONDERDAG

VRIJDAG

ZATERDAG

ZONDAG

31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
Thema: Van steen tot huis						
14	15	16 koffieochtend	17	18	19	20 1e paasdag
Thema: huis tot stad						
21 2e paasdag	22 vakantie	23 vakantie	24 vakantie	25 vakantie	26	27
28 vakantie	29 vakantie	30 vakantie	01 vakantie	02 vakantie	03	04

Notities:

2025		mei				
MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
28	29	30	01	02	03	04
			vakantie	vakantie		
05	06	07	08	09	10	11
bevrijdingsdag Thema: huis tot stad						
12	13	14	15	16	17	18
						eerste pinksterdag
Thema: huis tot stad	20	21	22	23	24	25
Thema: huis tot stad	26	27	28	29	30	31
						01

Thema: huis tot stad

koffieochtend

hemelvaart

roostervrije dag

2025

juni

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08 1e pinksterdag
09 2e pinksterdag Thema: water	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Thema: <b>water</b>						
23	24	25 koffieochtend	26	27	28	29
Thema: <b>water</b>						

**2025**

juli

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
30	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
Thema: <b>water</b>						
14 vakantie	15 vakantie	16 vakantie	17 vakantie	18 vakantie	19	20
21	22	23	24	25	26	27

vakantie	vakantie	vakantie	vakantie	vakantie		
28 vakantie	29 vakantie	30 vakantie	31 vakantie	01	02	03